

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	Vision of the future: ethical issues and scientific and technological progress (ca. 28 Stunden)	Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: Sachbuch-/Lexikonauszüge, Diagramme, Kommentar Hör-/Hör-Sehverstehen: Video-Dokumentationen Schreiben: Zusammenfassung, Kommentar SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen, Wörterbücher funktional nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
Q1.1-2	Visions of the future: utopia and dystopia (ca. 28 Stunden)	Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch- /Filmpräsentationen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Diskussionen IKK: politisch geprägte Lebensumstände, Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren	Mündliche Kommunikationsprüfung
Q1.2-1	The impact of Shakespearean drama on young audiences today (ca. 28 Stunden)	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: Auszüge aus <i>tragedy</i> oder <i>comedy</i> (Shakespeare) Hörverstehen: Filmausschnitte, Auszüge aus Hörbüchern, Podcasts, Radio Schreiben: Dramen- und Filmanalyse (Rezension) IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachwandel (Early Modern English – Modern English)	Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen (isoliert) [ggf. Facharbeit statt Klausur]
Q1.2-2	Tradition and change in British politics and society – monarchy and modern democracy, multicultural society Voices from the African Continent: Focus on Nigeria (ca. 28 Stunden)	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum	FKK/TMK: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Gedichte, short stories, Roman auszüge Hörverstehen: TV and radio news, documentary, feature Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief) IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung SB: Varietäten (Englises) SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)

Q2.1-1	American myths and realities – Freedom and equality (ca. 28 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, zeitgenössisches Drama</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Rede</p> <p>IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien, Portfolioarbeit)</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Hörverstehen (isoliert)
Q2.1-2	Globalization and global challenges: economic, ecological and political issues (ca. 28 Stunden)	Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, blogs/videoblogs</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Debatte, Interview</p> <p>Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview</p> <p>Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell</p> <p>IKK: sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog</p> <p>SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)
Q2.2	Studying and working in a globalized world (ca. 26 Stunden)	Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch</p> <p>Schreiben: formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</p> <p>Sprachmittlung: schriftlich-formell</p> <p>SB: Sprachwandel und Varietäten (Global English, English as a <i>lingua franca</i>)</p>	<p>Klausur orientiert an Abiturvorgaben unter Abiturvorgaben für Abitur 2021</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)</p>