



*St.-Franziskus-Realschule*

*Staatlich genehmigte private Realschule  
für Jungen und Mädchen*



## **Leistungsbewertung im Fach Erdkunde**

Auf der Grundlage von § 48 SchulG, § 6 APO-SI sowie Kapitel 3 des Kernlehrplans Erdkunde Realschule hat die Fachkonferenz Erdkunde im Einklang mit dem entsprechenden schulbezogenen Konzept beschlossen, die nachfolgenden **Kriterien zur Leistungsbewertung** anzuwenden.

Klasse	Mündliche und schriftliche Beiträge zum Unterricht Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns	schriftliche Übungen	Gewichtung
<b>5 / 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige mündliche Beteiligung, indem z.B. Lernergebnisse vorangegangener Lernphasen strukturiert und verständlich wiedergeben werden oder Fragen formuliert sowie Vermutungen und Hypothesen aufgestellt werden</li> <li>Vortrag schriftlicher Hausaufgaben</li> <li>Präsentation von Gruppenarbeitsergebnissen</li> <li>angemessene Heftführung</li> </ul>	mindestens eine angekündigte schriftliche Übung (ca. 20 Minuten) pro Halbjahr  kurze schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen (bis 10 Minuten) sind jederzeit möglich	im Vordergrund der Leistungsbewertung stehen die mündlichen Beiträge zum Unterricht, der schriftlichen Übung und den schriftlichen Hausaufgaben sowie der Heftführung kommt ergänzender Charakter zu (Vorschlag 2:1).
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige mündliche Beteiligung</li> <li>Vortrag schriftlicher Hausaufgaben</li> <li>Kurzreferate</li> <li>selbstständige Bewältigung von Aufgaben wie Recherche, Anwendung von fachspezifischen Methoden</li> <li>angemessene Heftführung</li> </ul>		im Vordergrund der Leistungsbewertung stehen weiterhin die mündlichen Beiträge zum Unterricht, Ausarbeitungen (Hausaufgaben, Tests, Referate) werden in der Notenfindung berücksichtigt (Vorschlag 2:1).
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>regelmäßige mündliche Beteiligung</li> <li>Vortrag schriftlicher Hausaufgaben</li> <li>freier Vortrag z.B. Referate, Präsentationen</li> <li>selbstständige Recherche zu den jeweiligen Unterrichtsthemen, ggf. Befragungen, Erkundungen</li> <li>angemessene Heftführung</li> </ul>		Mündliche und fachspezifische Leistungen stehen weiterhin im Vordergrund der Leistungsbewertung, besonders Beiträge im Bereich der Diskussion und Argumentation haben zunehmend Bedeutung. Schriftliche Ausarbeitungen (Hausaufgaben, Test und Vorträge) sollten in der Notenfindung stärker berücksichtigt werden als bisher (Vorschlag 2:1).

## **Konkretisierung**

Da im Pflichtunterricht der Fächer des Lernbereichs Gesellschaftslehre in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht". Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen und nutzt unterschiedliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung. Im Sinne der Orientierung an den formulierten Anforderungen sind grundsätzlich alle Kompetenzbereiche („Sachkompetenz“, „Methodenkompetenz“, „Urteilskompetenz“ und „Handlungskompetenz“) bei der Leistungsbewertung angemessen zu berücksichtigen.

## **Bewertungsbereiche und Kriterien (ohne Gewichtung)**

### Mündliche Beiträge

Qualität, Quantität, Kontinuität

zunehmend bedeutsam: Selbstständigkeit, Komplexität/Grad der Abstraktion, Differenziertheit der Reflexion

Mündliche Leistungen werden dabei in einem kontinuierlichen Prozess vor allem durch Beobachtung während des Schuljahres festgestellt.

### Referat/Vortrag

Inhalt sachlich richtig, Fach- und Fremdwörter erläutert, Quellennachweis

Adressatenorientierung, interessant aufbereitet, Sprechweise, Medieneinsatz, ggf. Handout, Zeitrahmen berücksichtigt

Zunehmend bedeutsam: selbstständige Recherche, Anwendung fachspezifischer Methoden, wie z.B. Befragung, Erkundung

### Heft/Mappe

Vollständigkeit, Übersichtlichkeit, Sauberkeit und Ordnung, Schrift gut lesbar, Rechtschreibung und Zeichensetzung beachtet

### Schriftliche Hausaufgaben

Vollständigkeit, eigenständig angefertigt, übersichtlich aufbereitet

zunehmend bedeutsam: Selbstständigkeit, Komplexität/Grad der Abstraktion, Differenziertheit der Reflexion

### Schriftliche Übung/schriftliche Hausaufgabenüberprüfung

Inhaltliche Richtigkeit, Verwendung der Fachsprache, Lesbarkeit