



St.-Franziskus-Schule

*Gymnasium und Realschule
für Jungen und Mädchen*



Leistungsbewertung

Französisch

Sekundarstufe I & II Gymnasium

und Sekundarstufe I Realschule

Stand: August 2020

Leistungsbewertung im Fach Französisch

Allgemeine Bemerkungen zum Französischunterricht in der Sekundarstufe II

- In der Regel werden die Französischkurse aus der Sekundarstufe I, d.h. Französisch ab Klasse 7 und 9, zusammengelegt.
- Die Kurse in der Oberstufe arbeiten mit keinem festgelegten Lehrwerk. Stattdessen werden Texte und Medien ausgewählt, die verschiedene Arten von Sachtexten und literarischen Gattungen berücksichtigen. Die Auswahl der Themen wird durch verbindliche Vorgaben des Zentralabiturs bestimmt.
- Die Französischschüler erreichen am Ende der Qualifikationsphase (also in Q2) im Grundkurs die Kompetenzstufe B1, im Leistungskurs B2 mit C1 in Teilbereichen. Zusätzlich kann der Leistungsstand durch eine erfolgreiche Teilnahme an der DELF-Prüfung (außerschulische Sprachdiplom für Französisch) dokumentiert werden. Die Ergebnisse dieser Prüfung sind aber für die Notenbildung nicht zu berücksichtigen.

Leistungsbewertung in der Sekundarstufe I

Vorbemerkungen:

- Die Beurteilung von Leistungen erfolgt prinzipiell in den Bereichen „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen im Unterricht“ (vgl. SchulG §48).
- Alle im Unterricht in verschiedenen Arbeitsformen erbrachten Leistungen werden berücksichtigt und angemessen gewichtet. Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ zählen die kontinuierliche Leistungsentwicklung im Unterricht, Ergebnisse punktueller Leistungsüberprüfungen und die Bearbeitung längerfristig gestellter komplexerer Aufgaben.

Schriftliche Arbeiten

Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten am Gymnasium und in der Realschule (WP I)

Schuljahr	Kursart	Anzahl pro Halbjahr	Dauer
Jahrgangsstufe 7	F7	3	45 Minuten
Jahrgangsstufe 8	F7	3 in 8.1 2 in 8.2 ¹	45 Minuten
Jahrgangsstufe 9	F7	2-3 in 9.1 2 in 9.2 ¹	45-90 Minuten
	Diff. 9 Gym	2	45-90 Minuten
Jahrgangsstufe 10	F7	2-3 in 10.1 2 in 10.2	45-90 Minuten
	Diff. 9 Gym	2	45-90 Minuten

Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden (APO-S I § 6 Abs. 8). In den modernen Fremdsprachen kann

¹ 1 Klassenarbeit in diesem Schuljahr wird in der Regel durch eine **mündliche Leistungsüberprüfung** ersetzt

dies auch in Form einer **mündlichen Leistungsüberprüfung** erfolgen, wenn im Laufe des Schuljahres die Zahl von vier schriftlichen Klassenarbeiten nicht unterschritten wird (vgl. Kernlehrplan S.59).

Die Beurteilung der Klassenarbeiten erfolgt gemäß dem Grundsatz der Transparenz der Benotung anhand eines Bewertungsbogens, der die Bereiche Inhaltliche Leistung, Darstellungsleistung und sprachliche Leistung berücksichtigt, oder in Form eines Kommentars für offene Aufgabenstellungen. Liegt die Leistung im Defizitbereich, werden individuelle Förderempfehlungen vermerkt.

Sonstige Mitarbeit

Folgende Bereiche fließen in angemessener Gewichtung ein:

- (inhaltliche und sprachliche) Qualität und Quantität der mdl. Mitarbeit
- Produkte von Projekt-/Lernaufgaben
- Engagement in Partner- und Gruppenarbeit
- weitere Leistungselemente wie Referate etc.
- Qualität und Quantität schriftlicher Arbeiten wie kurze schriftliche Tests, Ergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Hausarbeiten, Vokabelüberprüfungen etc.

Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II

Schriftliche Arbeiten

Anzahl und Dauer von Klausuren (Grundkurs)

Schuljahr	Anzahl pro Halbjahr	Dauer	Bemerkung
Einführungsphase (EF)			
1. Halbjahr	2	90 Minuten	
2. Halbjahr	2	90 Minuten	4. Klausur: mündl. Prüfung
Qualifikationsphase 1 (Q1)			
1. Halbjahr	2	135 Minuten	2. Klausur: mündl. Prüfung
2. Halbjahr	2	135 Minuten	1. Klausur kann durch eine Facharbeit ersetzt werden
Qualifikationsphase 2 (Q2)			
1. Halbjahr	2	180 Minuten	
2. Halbjahr	2 („Vorabiturklausur“ + Abiturklausur)	210 + Auswahlzeit von 30 Minuten	nur Schüler, die Französisch als 3. Abiturfach gewählt haben

Die Beurteilung der Klausuren erfolgt anhand eines Bewertungsbogens, der die Bereiche Inhaltliche Leistung, Darstellungsleistung und sprachliche Leistung berücksichtigt und sich in seiner Form an den

Vorgaben des Zentralabiturs orientiert. In der EF kann die Beurteilung auch in Form eines Kommentars erfolgen.

Sonstige Mitarbeit

Folgende Bereiche fließen in angemessener Gewichtung ein:

- (inhaltliche und sprachliche) Qualität und Quantität der mdl. Mitarbeit
- Produkte von Projekt-/Lernaufgaben
- Engagement in Partner- und Gruppenarbeit
- weitere Leistungselemente wie Referate etc.
- Qualität und Quantität schriftlicher Arbeiten wie kurze schriftliche Tests, Ergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Hausarbeiten, Vokabelüberprüfungen etc.

Bewertung von Facharbeiten

- Zu den Bewertungskriterien der Facharbeit vgl. www.franziskus-olpe.de → weitere Informationen der Schule → Bewertungsbögen Facharbeit

Stand: August 2020