

## Kriterien der Leistungsbewertung im Fach Geschichte (Gymnasium) – Stand: Januar 2021

Jahrgangsstufe	Schriftliche Leistungen	Sonstige Mitarbeit	Gewichtung
<b>5-6</b>	<b>ggf. eine angekündigte schriftliche Übung pro Halbjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuierliche mündliche Beteiligung, indem z. B. Lernergebnisse vorangegangener Lernphasen strukturiert und verständlich wiedergegeben werden, Fragen formuliert sowie Vermutungen und Hypothesen aufgestellt werden</li> <li>- angemessene Heftführung (die Aufzeichnungen sind komplett und übersichtlich)</li> <li>- Präsentation von Hausaufgaben</li> <li>- ggf. kleinere Vorträge (Kurzreferate zu verschiedenen Themen mithilfe von Materialien, welche durch die Lehrkraft vorgegeben werden, Nutzung von Hilfsmitteln)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Vordergrund der Leistungsbewertung steht die Beteiligung am Unterrichtsgespräch</li> <li>- Beiträge im Rahmen des eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (Rollenspiele, Befragung, Erkundung, Präsentation) sind in diesem Zusammenhang ebenfalls zu berücksichtigen</li> <li>- dem schriftlichen Test, den Hausaufgaben sowie der Heftführung kommt ergänzender Charakter zu</li> </ul>
<b>8-10</b>	<b>(kurze schriftliche Hausaufgabenüberprüfungen sind jederzeit möglich)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuierliche mündliche Beteiligung, indem z. B. Lernergebnisse vorangegangener Lernphasen strukturiert und verständlich wiedergegeben werden, Fragen formuliert sowie Vermutungen und Hypothesen aufgestellt werden</li> <li>- angemessene Heftführung (die Aufzeichnungen sind komplett und übersichtlich)</li> <li>- Präsentation von Hausaufgaben</li> <li>- selbständige Bewältigung von Aufgaben wie Recherche, Anwendung von fachspezifischen Methoden (Untersuchung von Quellen und Sekundärliteratur)</li> <li>- Vorträge (Referate, Nutzung von Karteikarten o. ä.)</li> <li>- Zusammenhänge mit früheren Lerngegenständen herstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Vordergrund der Leistungsbewertung steht die mündliche Beteiligung am Unterricht</li> <li>- Beiträge im Rahmen des eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (Rollenspiele, Befragung, Erkundung, Präsentation) sind in diesem Zusammenhang ebenfalls zu berücksichtigen</li> <li>- schriftliche Ausarbeitungen (Hausaufgaben, Tests, Referate, Portfolios etc.) werden in der Notenfindung berücksichtigt</li> </ul>

**Für die o. g. Jahrgangsstufen sind bei der Leistungsbewertung alle im Kernlehrplan und im Curriculum ausgewiesenen Kompetenzbereiche angemessen zu berücksichtigen (Sachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz)**