

Leistungskurs Abitur 2023 und 2024

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	<p>Visions of the future – Ethical issues of scientific and technological progress</p> <p>(ca. 28 Stunden)</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Sachbuch-/Lexikonauszüge, Diagramme, Kommentar</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Video-Dokumentationen</p> <p>Schreiben: Zusammenfassung, Kommentar</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen, Wörterbücher funktional nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>
Q1.1-2	<p>American myths and realities – Freedom and equality</p> <p>(ca. 28 Stunden)</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, zeitgenössisches Drama</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Rede</p> <p>IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien, Portfolioarbeit)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Hörverstehen (isoliert)</p>
Q1.2-1	<p>The impact of Shakespearean drama on young audiences today – Study of extracts and film scenes (tragedy or comedy)</p> <p>(ca. 28 Stunden)</p>	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Auszüge aus <i>tragedy</i> oder <i>comedy</i> (Shakespeare)</p> <p>Hörverstehen: Filmausschnitte, Auszüge aus Hörbüchern, Podcasts, Radio</p> <p>Schreiben: Dramen- und Filmanalyse (Rezension)</p> <p>IKK: kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen; Sprachwandel (Early Modern English – Modern English)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen (isoliert) [ggf. Facharbeit statt Klausur]</p>
Q1.2-2	<p>Tradition and change in politics and society – The UK in the European context, multicultural society</p> <p>Voices from the African Continent – Focus on Nigeria</p> <p>(ca. 28 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Gedichte, short stories, Romanauszüge</p> <p>Hörverstehen: TV and radio news, documentary, feature</p> <p>Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief)</p> <p>IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p>SB: Varietäten (Englishes)</p> <p>SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)</p>

<p>Q2.1-1</p>	<p>Visions of the future – Utopia and dystopia (ca. 28 Stunden)</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift) Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch- /Filmpräsentationen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Diskussionen IKK: politisch geprägte Lebensumstände, Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Mündliche Kommunikationsprüfung</p>
<p>Q2.1-2</p>	<p>Globalisation and global challenges – Economic, ecological and political issues (ca. 28 Stunden)</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, blogs/videoblogs Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Debatte, Interview Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell IKK: sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)</p>
<p>Q2.2</p>	<p>Studying and working in a globalised world (ca. 26 Stunden)</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch Schreiben: formeller Brief, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprachmittlung: schriftlich-formell SB: Sprachwandel und Varietäten (Global English, English as a lingua franca)</p>	<p>Klausur orientiert an Abiturvorgaben unter Abiturvorgaben für Abitur 2023 und 2024: <u>Klausurteil A:</u> Schreiben/Leseverstehen integriert <u>Klausurteil B:</u> Sprachmittlung</p>