

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	Meeting people – online and offline (ca. 10 Wochen, 20 Std. à 67,5 Min)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter Greenline Transition: Chapter 1: Free Choice?	<u>FKK/TMK:</u> Leseverstehen: Kurzgeschichten; kürzerer Jugendroman (Ganzschrift, auch am Ende des Schuljahres möglich) Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Ergebnisse vergleichen, Rückmeldungen geben Schreiben: <i>Summaries, Comments, Letters to the editor, analysis</i> (Textdeutung/Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben SB: Einschätzen der eigenen (schrift-)sprachlichen Kompetenzen mittels Evaluationsbögen SLK: Arbeit mit dem Wörterbuch <u>IKK:</u> (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung auch aus der Gender-Perspektive	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
EF1-2	Youth in the media: Teenage Dreams and Nightmares (ca. 8 Wochen, 16 Std. à 67,5 Min)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter Greenline Transition: Chapter 2: The digital age	<u>FKK/TMK:</u> Hör-/Hörsehverstehen: aus authentischen auditiven und audiovisuellen Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen Leseverstehen: Sach- und Gebrauchstexte der Print- und Onlinemedien, Blogs etc, Meinungen erschließen Schreiben: Sach- und Gebrauchstexte (z.B. Blog entry, comment), Stellungnahmen, Analysen Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Standpunkte aushandeln, Meinungen vertreten <u>SB:</u> über Sprache gesteuerte Beeinflussungsstrategien erkennen und in ihrer Wirkung beschreiben <u>SLK:</u> Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Selbstevaluationsbögen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Hörverstehen (isoliert)

EF2-1	<p>Our Changing Planet: Environmental Problems (ca. 8 Wochen, 16 Std. à 67,5 Min)</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p> <p>Greenline Transition: Chapter 4: Think globally, act locally</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: kürzere Präsentationen geben an Gesprächen teilnehmen: in Diskussionen einen Standpunkt verteidigen, eine Debatte führen Hör-/Hörsehverstehen: Reden, <i>songs</i> Schreiben: Kommentar, Leserbrief, kreatives Schreiben Leseverstehen: Diskontinuierliche Texte (Diagramme) IKK: Erweiterung von Kenntnissen zur Umweltproblematik und Auseinandersetzen mit Lösungsansätze <u>SB:</u> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Mündliche Kommunikationsprüfung</p>
EF2-2	<p>Going places – intercultural encounters abroad (ca. 10 Wochen, 20 Std. à 67,5 Min)</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p> <p>Greenline Transition: Chapter 5: Crossing Borders</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß unter Beachtung des Adressaten übertragen Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: <i>job interviews</i> <i>zusammenhängendes Sprechen:</i> Erfahrungen und Vorhaben darstellen und kommentieren <u>SB:</u> Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung (isoliert)</p>

FKK – Funktionale Kommunikative Kompetenz
SLK: Sprachlernkompetenz

TMK: Text- und Medienkompetenz IKK: Interkulturelle Kommunikative Kompetenz
SB: Sprachbewusstheit