



*St.-Franziskus-Gymnasium*

*Staatlich genehmigtes privates Gymnasium  
für Jungen und Mädchen*

 **GFO**  
Ja zur Menschenwürde.

**Schulinternes Curriculum**  
**Differenzierungskurs Politik-Wirtschaft**  
**Sekundarstufe I**

**Stand: Januar 2012**

## Politik-Wirtschaft als Fach

- Politik-Wirtschaft als *integratives Fach* der Disziplinen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft
- Ergänzung, Vertiefung und Vernetzung von Inhalten des Fachs Politik
- Auseinandersetzung mit fachspezifischen Methoden, z.B. Umgang mit Statistiken, Karikaturen, Interviews...

## Ziele des Fachs

Differenziertes Verständnis der politischen und wirtschaftlichen Realität:

- **Politische Urteilskompetenz** für eine selbstständige, begründete Beurteilung politischer und wirtschaftlicher Ereignisse / Probleme,
- **Politische Handlungskompetenz** als Voraussetzung für aktive Teilnahme am politischen und wirtschaftlichen Leben,
- **Methodische Kompetenz** zur selbstständigen Orientierung in politischen /wirtschaftlichen Themen und Organisation des eigenen Weiterlernens.

## Inhalte/ Themen in der Jgst. 8 + 9:

Die folgende Übersicht beinhaltet eine Auswahl von Themen, die durch tagesaktuelle politische/ wirtschaftliche Entwicklungen verändert und ergänzt werden kann. Im Unterschied zum Fach Politik, in dem die drei Teilbereiche Politik – Wirtschaft – Gesellschaft weitgehend getrennt betrachtet werden, sollen im Fach Politik-Wirtschaft stärker Zusammenhänge zwischen den Teilbereichen im Sinne einer interdisziplinären Behandlung aufgezeigt werden, um damit der Komplexität der gesellschaftlichen Realität in besonderer Weise Rechnung zu tragen. Somit bereitet das Fach bereits auf die fachlichen Zugriffsweisen in der Oberstufe vor.

<b>8.1</b>	<b>Wirtschaft /Politik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auskommen mit dem Einkommen?! – Was Netto vom Brutto übrig bleibt</li><li>• Und wer bestimmt den Lohn? – Arbeitgeber und Arbeitnehmer im Konflikt</li><li>• Sparen und Vorsorgen – wie macht man das? Geldanlagen, Umgang mit Geld, bargeldloser Zahlungsverkehr (ggf. Expertenbesuch Volksbank Olpe)</li></ul> <b>Gesellschaft /Politik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Deutschland - ein Einwanderungsland?</li><li>• Notfalls mit Gewalt – Extremismus in Deutschland</li><li>• Demokratie – das Beste, was es gibt?! (Probleme der Demokratie)</li></ul>
------------	--

8.2	<p><b>Sozialpolitik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie „sozial“ ist die Soziale Marktwirtschaft?</li> <li>• Wie kann das Gesundheitswesen kuriert werden?</li> </ul> <p><b>Gesellschaft /Wirtschaft/ Politik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unendliche Ressourcen!?! – Umgang mit Ressourcen und die Konsequenzen für Wirtschaft und Gesellschaft (Lebensmittelverschwendung, erneuerbare Energien etc.)</li> </ul> <p><b>Internationale Politik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expedition Europa</li> </ul>
9.1	<p><b>Wirtschaft/ Umweltpolitik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wettbewerb um jeden Preis?</li> <li>• Wirtschaft und Umwelt – unüberbrückbare Gegensätze?</li> </ul> <p><b>Internationale Beziehungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelt kennt keine Grenzen – Klimaschutz als globale Herausforderung</li> </ul>
9.2	<p><b>Internationale Beziehungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handel gegen Hunger oder Hunger durch Handel?</li> <li>• Internationaler Terrorismus – eine Bedrohung für den Frieden?</li> <li>• Frieden schaffen – ohne Waffen?</li> </ul>

### Methoden:

Im Vordergrund stehen Arbeitstechniken und Fachmethoden zur Analyse politisch, gesellschaftlich und ökonomisch bedeutsamer Sachverhalte, u.a.

- Nutzung von Medien zur gezielten Informationsrecherche und Erstellung von Medienprodukten (z.B. Leserbriefe/ Plakate/ computergestützte Präsentationen, ...)
- Konzipierung, Durchführung und Auswertung von Umfragen / Interviews – mit Hilfe neuer Medien
- Grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation, z.B. Pro-Contra Debatte

Darüber hinaus bietet das Fach insbesondere Raum für projektorientiertes Arbeiten.

### Leistungsbeurteilung:

- 2 Kursarbeiten pro Halbjahr von ca. 45 Minuten Dauer (Klasse 8) bzw. 67,5 Minuten (Klasse 9)
- die Kursarbeiten sollten –wenn möglich- bereits die Anforderungen des Fachs Sozialwissenschaften insbesondere in der Klasse 9 aufnehmen (Analyse (AFB II) – Darstellung (AFB I) - Erörterung (AFB III) )
- hierbei sollten auch sukzessive formale Aspekte berücksichtigt werden
- Sonstige Mitarbeit: regelmäßige mündliche Beteiligung, angemessene Heftführung, Vortrag schriftlicher Hausaufgaben, freier Vortrag, z.B. Referate/ Präsentationen,

selbstständige Bewältigung wie Recherche, Anwendung fachspezifischer Methoden (z.B. Karikaturenanalyse...), sichere Nutzung von Fachtermini, Herstellung von Zusammenhängen mit früheren Lerngegenständen

- Im Vordergrund stehen die Ergebnisse der Kursarbeiten.
- Die sonstige Mitarbeit sollte besonders ab dem 2. Halbjahr stärker bei der Notenfindung berücksichtigt werden.
- Insgesamt stützt sich die Notenfindung im Differenzierungskurs Pk/Wi stärker als im Fach Politik auf die schriftlichen Leistungen.

**Stand: Januar 2012**

**Fachschaft Sozialwissenschaften**