



*St.-Franziskus-Gymnasium*

*Staatlich genehmigtes privates Gymnasium  
für Jungen und Mädchen*



## **Schulinternes Curriculum**

**Russisch**

**Sekundarstufe II**

## St.-Franziskus-Gymnasium Olpe

**Internes Curriculum für das Fach Russisch Grundkurs (neu) (Abitur 2013 und 2014)**  
 Lehrbuch: *Konetschno Intensivkurs Bd 1, 2,+ Konetschno: V dvischenii*, Klett Verlag

Sequenzthema	Spracharbeit	Interkulturelles Lernen soziokulturelle Inhalte	Umgang mit Texten und Medien	Methoden und Formen des selbstständigen Lernens
<b>EF 1</b>  <b>Bd.1 Lektionen 1-4</b>  Aussagen über die eigene Person Machen, einfache Gespräche führen, Mitteilugen über Tätigkeiten und Gefühle machen;	russisches Alphabet: Schrift und Aussprache, einfache Fragen, Substantive: Kasus im Singular, Verben: e-/i-Konjugation, Grundzahlen 1-69, Ordnungszahlen 1-10, Präpositionen, Wortfelder, Schule, Wochentage, Tätigkeiten;	erste Einblicke in das Leben russischer Jugendlicher (Unterschiede. Gemeinsamkeiten), Internationalismen;	Dialoge, Hörtexte, Bilder, Speisekarte, Stundenplan, Internetseite (adaptiert);	Umgang mit dem Lehrbuch, Bildung von Lernpartnerschaften, Erstellen verschiedener Übungen (Lückentexte, Tandemübungen) Unbekanntes Vokabular durch Sprachvergleich erschließen, Umwandlung von Texten, Partnerinterviews führen;
<b>EF 2</b>  <b>Bd.1 Lektionen 5-8</b>  Freizeit, Kleidung, Moskau kennenlernen  (Sehenswürdigkeiten, Verkehrsmittel) nach dem Weg fragen, Russ. Feiertage, Ferien sprechen, Wetter;	reflexive Verben, Adjektive im Singular,  Verben der Fortbewegung, Demonstrativpronomen im Singular, Possessivpronomen, Präteritum, Aspektbildung, Wortfelder: Kleidung, Ferien Verkehrsmittel, Feiertage, Wetter;	Freizeitverhalten russischer und deutscher Jugendlicher,  eine russische Großstadt Kennenlernen, russische und deutsche Feiertage;	ergänzend: Comic, Katalogseite,  Film, Stadtplan, Lied, E-mail, Brief, Postkarte schreiben	Strategien zur Wortschatzerweiterung, einen Vortrag über Moskau, einen Text in Partnerarbeit vorbereiten und halten, Dialoge in Gruppen szenisch darstellen, einen Text in Partnerarbeit (PA)/ Gruppenarbeit (GA) erschließen (Muttersprachler und Neulerner), Partnerkorrektur von Aufgaben, Dialoge in PA / GA eigenständig erstellen, einen Flyer über die Heimat erstellen;

# St.-Franziskus-Gymnasium Olpe

## *Internes Curriculum für das Fach Russisch Grundkurs (neu) (Abitur 2013 und 2014)*

Lehrbuch: *Konetschno Intensivkurs Bd 1, 2,+ Konetschno: Vdvischenii*, Klett Verlag

Sequenzthema	Spracharbeit	Interkulturelles Lernen soziokulturelle Inhalte	Umgang mit Texten und Medien	Methoden und Formen des selbstständigen Lernens
<b>Q1.1 Bd. 1: Lektionen 9-12</b>				
St. Petersburg, mein Wohnort, Einkaufen, Haus, Wohnung, Schule;	Plural der Substantive, Erweiterung Verben, Plural der Adjektive, Imperativ, Grundzahlen 71-100 , Mengenangaben, Plural der Pronomen, zusammengesetztes Futur, Relativsätze, Wortfelder: Heimatstadt, Einkauf, Geschäfte, Wohnung, Schule;	Vergleich einer russischen und einer deutschen Stadt, wichtige Lebensbereiche kennenlernen und vergleichen;	ergänzend: verschiedene Textsorten kennenlernen, verstehen und Verwenden; Radiosendung, SMS, Telefongespräche, Dialoge, Bilder, Graphiken, Werbeprospekt, Lied;	einen Steckbrief gestalten, einen Text über seine Heimatstadt verfassen, sein Zimmer, seine Wohnung beschreiben, einen Flyer über die eigene Schule anfertigen;
<b>Q1.2 Bd. 2: Lektionen 1 -5</b>				
Jugendidole / Charaktere Reisen / Reisen organisieren, Schüleraustausch mit Russland, Feiertage und Feiern, Sibirien / Umweltprobleme;	modale Hilfsverben III., Deklination (Sg. + Pl.), Adverbien, Grundzahlen komplett, Substantive: Sonderformen, Steigerung, Aspektgebrauch: Erweiterung, Nebensätze, Verben: Sonderformen Verben der Fortbewegung, Ergänzung, Wortfelder: Äußeres, Musik, Schule, Charakter, Reisen, Familie, Essen, Feiertage, Umwelt, Sibirien;	das Leben Jugendlicher in Russland weiter kennenlernen und vergleichen, Russische Gebräuche/ Feiertage kennenlernen, Geograph. Großräume und ihre Eigenarten kennenlernen;	ergänzend: Reisedokumente, Hören: Durchsagen, Ansagen, Speisekarte, Internettexte, Veranstaltungsprogramme, Reiseanzeige, Gedicht, Erzähltexte;	Informationen geordnet zusammenstellen (Tabelle, Mindmap), eine Präsentation vorbereiten, Texte inhaltlich erschließen, unbekanntes, Wortschatz selbständig erschließen, Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch, eine Fantasiegeschichte schreiben, eine bekannte Persönlichkeit vorstellen, Quiz oder Spiel anfertigen, Szenen schreiben und darstellen, ein Veranstaltungsprogramm erstellen, Internetartikel schreiben, Argumentation erstellen;

## St.- Franziskus-Gymnasium Olpe

### **Internes Curriculum für das Fach Russisch Grundkurs (neu) (Abitur 2013 und 2014)**

Lehrbuch: *Konetschno Intensivkurs Bd 1, 2,+ Konetschno: V dvischenii*, Klett Verlag

Sequenzthema	Spracharbeit	Interkulturelles Lernen soziokulturelle Inhalte	Umgang mit Texten und Medien	Methoden und Formen des selbstständigen Lernens
<b>Q2.1</b>  <b>Bd. 2: Lektionen 6 - 8</b>  Schüleraustausch mit Russland, neue Medien, Zukunftspläne;	weitere Nebensätze, Pronomen Ergänzung, Konjunktiv, Passiv, Wortfelder: Medien, Berufe;	das Leben Jugendlicher in Russland weiter kennenlernen und vergleichen, über Begegnungen mit russischen Jugendlichen nachdenken, die Rolle von Medien, das Leben nach der Schule in Russland und Deutschland ( z. B. Berufe) kennenlernen;	ergänzend: Internetrecherche, elektronische Medien, Film;	Reiseprotokoll erstellen, Buch oder Film vorstellen, Texte gliedern, Vor- und Nachteile diskutieren (z. B. verschiedene Medien), Bericht schreiben, Sprachmittlung, Inhalt eines Films wiedergeben, Resümee verfassen;
<b>Q2.2</b>  Transfer des Stoffs aus 12 und 13 im Hinblick auf Abitur anhand ausgewählter Texte, Themen (z. Zt.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensperspektive                Jugendlicher in                Russland und                Deutschland,</li> <li>• Alltag und Familie                in Russland und                Deutschland,</li> <li>• Reisen in und nach                Russland;</li> </ul>	Vokabular zur Textarbeit und zur Meinungsäußerung;	Lebensbereiche in Russland und Deutschland vergleichen, Werte und Normen in den beiden Ländern kennenlernen und vergleichen;	leichte und adaptierte Originaltexte aus verschiedenen Quellen;	Schwerpunkt: Systematisierung und Ergänzung der Methoden der Textarbeit: Inhaltserschließung, einfache analytische Aufgaben, Kommentare, Textproduktion (Form und sprachliche Mittel);