



*St.-Franziskus-Gymnasium*

*Staatlich genehmigtes privates Gymnasium  
für Jungen und Mädchen*



**Leistungsbewertung**  
**Differenzierungskurs Biologie-Chemie**  
**Sekundarstufe I**

**Stand: Februar 2012**

**Differenzierungskurs Biologie / Chemie Klasse 8/ 9 (G8) bzw. 9/10 (G9)**

	schriftliche Leistungen	sonstige Mitarbeit	Gewichtung
<b>8 (G8)</b>	2 Kursarbeiten von 45 Minuten Dauer, 1 Arbeit kann durch eine angemessene Praktikumsarbeit ersetzt werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige mündliche Beteiligung, indem z.B. Lernergebnisse vorangegangener Lernphasen strukturiert und verständlich wiedergeben werden oder Fragen formuliert sowie Vermutungen und Hypothesen aufgestellt werden können</li> <li>• eigenständiges Experimentieren in Kleingruppen</li> <li>• eigenständige Protokollführung zu den jeweiligen Versuchen</li> <li>• angemessene Heftführung (Vollständigkeit, Sauberkeit)</li> <li>• Zusammenhänge mit früheren Lerngegenständen herstellen</li> <li>• Anwendung eingeführter Fachtermini</li> </ul>	im Vordergrund der Leistungsbewertung stehen die Ergebnisse der Kursarbeiten vor der mündlichen Beteiligung resp. der Sonstigen Mitarbeit; diese sollten besonders ab dem 2. Halbjahr stärker als im 1. Halbjahr bei der Notenfindung berücksichtigt werden; insgesamt stützt sich die Notenfindung im Differenzierungskurs BI/CH stärker als in den Fächern Biologie bzw. Chemie auf die schriftlichen Leistungen
<b>9 (G8) 10 (G9)</b>	2 Kursarbeiten von 45 Minuten Dauer, 1 Arbeit kann durch eine angemessene Praktikumsarbeit ersetzt werden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige mündliche Beteiligung, indem z.B. Lernergebnisse vorangegangener Lernphasen strukturiert und verständlich wiedergeben werden oder Fragen formuliert sowie Vermutungen und Hypothesen aufgestellt werden können</li> <li>• eigenständiges Experimentieren in Kleingruppen</li> <li>• eigenständige Protokollführung zu den jeweiligen Versuchen</li> <li>• angemessene Heftführung (Vollständigkeit, Sauberkeit)</li> <li>• Zusammenhänge mit früheren Lerngegenständen herstellen</li> <li>• Anwendung eingeführter Fachtermini</li> </ul>	im Vordergrund der Leistungsbewertung stehen die Ergebnisse der Kursarbeiten vor der mündlichen Beteiligung resp. der Sonstigen Mitarbeit; insgesamt stützt sich die Notenfindung im Differenzierungskurs BI/CH stärker als in den Fächern Biologie bzw. Chemie auf die schriftlichen Leistungen