



St.-Franziskus-Gymnasium

*Staatlich genehmigtes privates Gymnasium
für Jungen und Mädchen*



So zur Menschenwürde.

Leistungsbewertung Spanisch Sekundarstufe II

Stand: Mai 2013

Leistungsbewertung im Fach Spanisch

Allgemeine Bemerkungen zum Spanischunterricht in der Sekundarstufe II

- Die Kurse der Einführungsphase arbeiten mit einem festgelegten Lehrwerk. Für die Qualifikationsphasen ist kein Lehrwerk vorgesehen. Stattdessen werden Texte und Medien ausgewählt, die verschiedene Arten von Sachtexten und literarischen Gattungen berücksichtigen. Die Auswahl der Themen wird durch verbindliche Vorgaben des Zentralabiturs bestimmt.
- Die Spanischschüler erreichen am Ende der jeweiligen Jahrgangsstufen folgende Kompetenzstufen (vgl. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen):

EF	A1 – A2
Q1	B1
Q2	B1 – B2

Vorbemerkungen zur Leistungsbewertung:

- Die Beurteilung von Leistungen erfolgt prinzipiell in den Bereichen „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen im Unterricht“ (vgl. SchulG §48).
- Alle im Unterricht in verschiedenen Arbeitsformen erbrachten Leistungen werden berücksichtigt und angemessen gewichtet. Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ zählen die kontinuierliche Leistungsentwicklung im Unterricht, Ergebnisse punktueller Leistungsüberprüfungen und die Bearbeitung längerfristig gestellter komplexerer Aufgaben.

Schriftliche Arbeiten

Anzahl und Dauer von Klausuren (Grundkurs)

Schuljahr	Anzahl pro Halbjahr	Dauer	Bemerkung
Einführungsphase (EF)			
1. Halbjahr	2	67 Minuten	
2. Halbjahr	2	90 Minuten	
Qualifikationsphase 1 (Q1)			
1. Halbjahr	2	90 Minuten	
2. Halbjahr	2	90 Minuten	1. Klausur kann durch eine Facharbeit ersetzt werden
Qualifikationsphase 2 (Q2)			
1. Halbjahr	2	135 Minuten	
2. Halbjahr	2 (Vorabiturklausur + Abiturklausur)	3 Zeitstunden + Auswahlzeit von 30 Minuten	Die Vorabiturklausur wird von allen Spanischschülern geschrieben.

Die Beurteilung der Klausuren erfolgt anhand eines Bewertungsbogens, der die Bereiche Inhaltliche Leistung, Darstellungsleistung und sprachliche Leistung berücksichtigt und sich in seiner Form an den Vorgaben des Zentralabiturs orientiert. In der EF kann die Beurteilung auch in Form eines Kommentars erfolgen.

Einmal im Schuljahr kann eine Klausur durch eine **mündliche Leistungsüberprüfung** ersetzt werden.

Sonstige Mitarbeit

Folgende Bereiche fließen in angemessener Gewichtung ein:

- (inhaltliche und sprachliche) Qualität und Quantität der mdl. Mitarbeit
- Produkte von Projekt-/Lernaufgaben
- Engagement in Partner- und Gruppenarbeit
- weitere Leistungselemente wie Referate etc.
- Qualität und Quantität schriftlicher Arbeiten wie kurze schriftliche Tests, Ergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Hausarbeiten, Vokabelüberprüfungen etc.

Bewertung von Facharbeiten

- Zu den Bewertungskriterien der Facharbeit vgl. www.franziskus-olpe.de → weitere Informationen der Schule → Bewertungsbögen Facharbeit